

TEILNEHMER-BEOBACHTUNGSBOGEN DES VERBUNDPROJEKTES MEMO

NAME: _____
BEOBACHTER: _____

DATUM/ LFD. NR.: _____
TEILPROJEKT: _____

BEWERTUNGSSKALA:

	- 3	- 2	- 1	0	+ 1	+ 2	+ 3
	entspricht nicht den Leistungserwartungen	entspricht den Leistungserwartungen mit Einschränkungen	entspricht den Leistungserwartungen im Wesentlichen	entspricht den Leistungserwartungen in jeder Hinsicht, es gibt keine Auffälligkeiten	übertrifft die Leistungserwartungen	übertrifft die Leistungserwartungen erheblich	übertrifft die Leistungserwartungen in übertriebenem Maße

	- 3 sehr unzuverlässig	- 2	- 1	0 angemessen	+ 1	+ 2	+ 3 zu angepasst und übertrieben
zuverlässig	<ul style="list-style-type: none"> - hält sich nicht an die gemachten Zusagen, Vorgaben, Arbeitsaufträge und gesetzten Ziele - setzt Aufgaben nicht verabredungsgemäß um - lebensfremde Arbeitseinstellung - muss selbst bei einfachen Tätigkeiten ständig kontrolliert werden 	<ul style="list-style-type: none"> - hält sich selten an die gemachten Zusagen, Vorgaben, Arbeitsaufträge und gesetzten Ziele - setzt Aufgaben selten verabredungsgemäß um - muss selbst bei einfachen Tätigkeiten häufig kontrolliert werden 	<ul style="list-style-type: none"> - hält sich bisweilen an die gemachten Zusagen, Vorgaben, Arbeitsaufträge und gesetzten Ziele - setzt Aufgaben gelegentlich verabredungsgemäß um - muss bei einfachen Tätigkeiten gelegentlich kontrolliert werden - komplexe Aufgaben bedürfen einer Kontrolle 	<ul style="list-style-type: none"> - setzt Aufgaben verabredungsgemäß um - entwickelt eine gute Arbeitsdisziplin, ein starkes Pflichtgefühl und Aufgabenbewusstsein - ist vertrauenswürdig - muss bei einfachen Tätigkeiten in der Regel nicht mehr überprüft werden - komplexe Aufgaben bedürfen normaler Weise keiner Kontrolle - hält sich genau an die gemachten Zusagen, Vorgaben, Arbeitsaufträge und gesetzten Ziele 	<ul style="list-style-type: none"> - muss bei einfachen Tätigkeiten nicht mehr überprüft werden - komplexe Aufgaben werden vorbildlich ausgeführt 	<ul style="list-style-type: none"> - komplexe Aufgaben werden selbständig ausgeführt und bedürfen keiner Kontrolle - ist bei der Umsetzung der Aufgaben und Vorgaben übergenau 	<ul style="list-style-type: none"> - übertreibt bei der Umsetzung der Aufgaben und Vorgaben - passt sich dabei völlig dem „Auftraggeber“ an - übertriebenes Pflichtgefühl – fühlt sich auch für Aufgaben verantwortlich, die nicht in seinem Aufgabenbereich liegen - Aufgaben werden übereifrig ausgeführt - dadurch wieder Kontrolle und Korrektur notwendig
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	-3 sehr unzuverlässig	-2	-1	0 angemessen	+1	+2	+3 zu angepasst und übertrieben
pünktlich	<ul style="list-style-type: none"> - hält sich nicht an vorgegebene Zeiten - erscheint nicht zu verabredeten Terminen <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - hat deutliche Schwierigkeiten, sich an vorgegebene Zeiten und Termine zu halten <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - hält im Wesentlichen vorgegebene Zeiten und Termine ein <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - hält vorgegebene Zeiten und Termine genau ein <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - hat seine Aufgaben bereits vor dem vereinbarten Zeitpunkt fertiggestellt - erscheint bereits vor dem verabredeten Zeitpunkt <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - hält vorgegebene Zeiten immer genau ein - erscheint zu verabredeten Zeiten häufig wesentlich früher <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - übertreibt bei der Einhaltung von Zeiten und Terminen - erscheint ständig wesentlich früher - kritisiert ständig das Nicht-Einhalten von Terminen bei anderen <input type="checkbox"/>

	-3 sehr unmotiviert	-2	-1	0 angemessen	+1	+2	+3 übertrieben
motiviert, leistungsbereit	<ul style="list-style-type: none"> - keinerlei Antrieb und Leistungsbereitschaft - häufige Leistungsverweigerung - sehr hohe Misserfolgserwartung - angstbedingtes Vermeidungsverhalten - keinerlei Interesse an Beschäftigung und Bildung - Lernen erfolgt nur unter Druck <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - Leistungsvermeidung - kaum Interesse an Beschäftigung - hohe Misserfolgserwartung - Angst vor beruflichem Scheitern dominiert das Verhalten - konkrete Lern- und Bildungsziele fehlen - Möglichkeiten der Weiterbildung werden nur nach Aufforderung genutzt - Abwägen des Verhältnisses: Anstrengung – zu erwartendes Ergebnis <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - Leistungsanforderungen werden kritisch hinterfragt - Misserfolgserwartung höher als Hoffnung auf Erfolg - Lernen erfolgt nur durch äußere Anreize (Belohnung oder Bestrafung) - Möglichkeiten der Weiterbildung werden nur dann genutzt, wenn unmittelbar positive Konsequenzen erkennbar sind <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - ausgewogene Leistungsbilanz: „Nicht zu viel und nicht zu wenig“ - grundsätzliches Interesse an Beschäftigung und Bildung vorhanden - Möglichkeiten der Weiterbildung werden genutzt <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben werden zuverlässig erfüllt - positive Anreize aus der Umwelt werden angenommen - ausreichend Vertrauen in die eigenen Kompetenzen vorhanden - Bildung hat wichtigen Stellenwert - Möglichkeiten der Weiterbildung werden aus eigenem Antrieb genutzt <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - Leistung zu erbringen macht sichtlich Freude - es werden keine Aufgaben gescheut - hoher Leistungswille - Möglichkeiten der Weiterbildung werden intensiv genutzt - Bildung ist ein wichtiger Teil des Selbstverständnisses - Weiterentwicklungsmöglichkeiten werden selbstständig gesucht und genutzt - Wunsch nach beruflichem Aufstieg – konkrete Karriereplanung vorhanden - Wissen wird fortwährend gepflegt und erweitert <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - sehr hoher Leistungswille - arbeitet ohne Pausen - Ziele werden verwirklicht – koste es was es wolle - gesteigertes Selbstvertrauen - stets bestrebt, sich über sein Fachgebiet hinaus, weiterzuentwickeln - kommt nicht zur Ruhe, Gefahr der Überforderung! <input type="checkbox"/>

	-3 sehr nachlässig	-2	-1	0 angemessen	+1	+2	+3 übertrieben
qualitätsbewusst	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet sehr ungenau, plan- und ziellos, unselbständig - Arbeiten werden nicht zu Ende ausgeführt - die Arbeitsergebnisse sind fehlerhaft, häufig nicht brauchbar - es sind grundsätzlich Nacharbeiten notwendig <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet flüchtig, oberflächlich, umständlich - die Arbeitsergebnisse sind selten geeignet - detaillierte Aufgabenschreibungen und Angaben zum Mittel- und Methodeneinsatz sind notwendig - es sind Nacharbeiten notwendig <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet im Allgemeinen sorgfältig - die Arbeitsergebnisse sind in der Regel akzeptabel - arbeitet zögernd, langsam, gelegentlich unrationell <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet ordentlich, gründlich, genau - die Arbeitsergebnisse sind grundsätzlich exakt <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet stets fleißig, sorgfältig und zweckmäßig - die Arbeitsergebnisse sind stets vorbildlich <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet gewissenhaft, präzise, akkurat - die Arbeitsergebnisse sind überdurchschnittlich und können ohne Abstriche übernommen werden <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet äußerst sorgfältig, übereifrig - die Arbeiten werden unter Berücksichtigung von Sorgfalt, Zuverlässigkeit, Wirtschaftlichkeit und Zweckmäßigkeit erledigt - zur Aufgabenerledigung wird sehr viel Zeit benötigt <input type="checkbox"/>

	-3 sehr gleichgültig	-2	-1	0 angemessen	+1	+2	+3 übertrieben
lernbereit	<ul style="list-style-type: none"> - gleichgültige Einstellung zum Lernen - Lernen nur unter Druck - kein Interesse an Bildung <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - passive Einstellung zum Lernen - konkrete Lern- und Bildungsziele fehlen - Möglichkeiten der Weiterbildung werden nur nach Aufforderung genutzt <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - zögernde Beteiligung an Lernprozessen - Lernbereitschaft ist schwankend - Lernen nur durch äußere Anreize (Belohnung oder Bestrafung) - Möglichkeiten der Weiterbildung werden nur dann genutzt, wenn unmittelbar positive Konsequenzen erkennbar sind <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - ist bestrebt dazuzulernen - beteiligt sich am Seminar/ Unterricht interessiert - passt sich neuen Anforderungen gut an - findet sich in neuen Problemlagen schnell zurecht - nutzt Feedback zur Verbesserung des eigenen Lernverhaltens - Möglichkeiten der Weiterbildung werden genutzt <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - Bildung hat wichtigen Stellenwert - lernt unaufgefordert mit einem hohen freiwilligen, selbstorganisiertem Engagement - beteiligt sich am Seminar/ Unterricht lebhaft und aktiv - hohe Aufnahmebereitschaft - aufgeschlossen für Lernen im Prozess der Arbeit <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - Möglichkeiten der Weiterbildung werden selbstständig gesucht und genutzt - beteiligt sich am Seminar/ Unterricht tatkräftig und eifrig - Bildung ist ein wichtiger Teil des Selbstverständnisses - aktives Gestalten der Lernprozesse <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - Wissen (auch aus anderen Fachgebieten) wird kontinuierlich gepflegt und aus eigenem Antrieb erweitert - Begeisterung für vielfältige Themengebiete vorhanden - beteiligt sich am Seminar/ Unterricht impulsiv und übereifrig - häuft Wissen an, ohne es umfassend zu verarbeiten - verzettelt sich häufig <input type="checkbox"/>

	-3 sehr unflexibel	-2	-1	0 angemessen	+1	+2	+3 übertrieben
flexibel	<ul style="list-style-type: none"> - neue Aufgaben und Situationen werden nicht erkannt - es wird viel Zeit zur Erledigung aller Aufgaben benötigt <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - wechselnde Aufgabstellungen bereiten erhebliche Mühe - Probleme können nur mit Hilfe gelöst werden <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - erkennt mit Unterstützung Probleme und Chancen - ist zur Veränderung bereit <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - erkennt Chancen und Veränderungsbedarf - handelt aktiv und entschlossen <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - neue Aufgaben werden erkannt - kann sich auf neue Situationen einstellen - Probleme werden selbstständig gelöst <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - schnelles Einstellen auf neue Aufgaben und Situationen - Erkennen und Vortreiben neuer Entwicklungen <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - betriebsames Gestalten der Arbeits- und Lernprozesse - beginnt neue Dinge, ohne diese zuvor zu durchdenken - verzettelt sich häufig <input type="checkbox"/>

	-3 kaum möglich	-2	-1	0 angemessen	+1	+2	+3 ausschließlich möglich
unter Anleitung arbeiten können	<ul style="list-style-type: none"> - selbst einfache Anweisungen werden nicht verstanden - kann Anweisungen nicht umsetzen - entzieht sich generell Anweisungen und Anleitungen <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - es werden nur einfache, überschaubare, klar strukturierte und schlicht formulierte Anweisungen verstanden - kann nur nach Anleitung mit zusätzlichen Erläuterungen und Demonstrationen arbeiten - kann nur einfache Anweisungen umsetzen - Anweisungen, die aus mehreren Teilen bestehen, können nicht umgesetzt werden <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - das Verstehen von Anweisungen mit verschiedenen Komponenten ist erschwert - kann komplexe Anweisungen nur kleinschrittig umsetzen - benötigt zusätzliche Erläuterungen <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - strukturierte Anweisungen werden verstanden - die in den Anweisungen enthaltenen Informationen können entnommen werden - komplexe Anweisungen können korrekt umgesetzt werden <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - umfassend strukturierte Anweisungen werden gut verstanden - vorgeführte Anweisungen können umgesetzt und auf andere Arbeitsbereiche übertragen werden - eigenen Entscheidungen werden allerdings kaum getroffen <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - komplexe Anweisungen können umgesetzt werden - auch unvollständig erteilte Anweisungen können rekonstruiert werden <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - es ist ausschließlich möglich nach Anweisung und Anleitung zu arbeiten - es werden keine eigenen Entscheidungen getroffen <input type="checkbox"/>

	-3 kaum möglich	-2	-1	0 angemessen	+1	+2	+3 ausschließlich möglich
selbständig arbeiten	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet ausschließlich unter Anleitung und mit Hilfestellungen - Handeln orientiert sich ausschließlich an Bezugspersonen - ist unfähig, eigene Entscheidungen zu treffen - Verhalten entspricht häufig nicht dem Lebensalter <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet überwiegend unter Anleitung und mit Anweisungen - das Handeln orientiert sich vorwiegend an Bezugspersonen - Entscheidungen werden nur mit großen Schwierigkeiten getroffen <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet weitgehend selbständig - das Handeln orientiert sich gelegentlich an Bezugspersonen - Hilfestellungen und Anleitungen werden akzeptiert und angenommen <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - das Handeln orientiert sich im Wesentlichen an eigenen Erfahrungen - arbeitet selbständig und gewissenhaft - Weisungen werden respektiert und berücksichtigt <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - handelt selbständig aufgrund eigener Entscheidungen - Tipps und Ratschläge werden geprüft und ggf. akzeptiert und berücksichtigt <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - handelt überwiegend selbständig aufgrund eigener Entscheidungen - Weisungen werden geprüft und in Einzelfällen berücksichtigt <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - handelt ausschließlich aufgrund eigener Entscheidungen - Weisungen werden nicht akzeptiert <input type="checkbox"/>

	-3 nicht vorhanden	-2	-1	0 angemessen	+1	+2	+3 übertrieben
hilfsbereit	<ul style="list-style-type: none"> - fehlende Bereitschaft zur Hilfe und Unterstützung anderer - mangelnde Objektivität - auch wenn er darum gebeten wird, hilft er nicht <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - bemüht sich um Objektivität - hilft nur, wenn die Aufgaben für ihn interessant und lukrativ sind <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - bemüht sich um Zusammenarbeit - korrekt und sachlich gegenüber anderen - besitzt das nötige Verständnis für andere - hilft, wenn er darum gebeten wird und er seine Aufgaben vollständig erledigt hat <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - fördert die Zusammenarbeit und Unterstützung - sehr aufgeschlossen - ist gegenüber Kritik einsichtig - nimmt Rücksicht - unterstützt andere, wenn er darum gebeten wird <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - fördert ein gedeihliches Arbeitsklima - ist verständnisvoll - bietet seinen Hilfe an, wenn er sieht, dass Hilfe benötigt wird <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - ist sehr hilfsbereit und vertrauenswürdig - ist in der Lage ausgleichend zu wirken - hilft auch ohne darum gebeten worden zu sein <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - übernimmt freiwillig (alle) Aufgaben - ist um Ausgleich bemüht - ist selbstlos und hilft jederzeit ohne auf eigene Befindlichkeiten zu achten - „Helfersyndrom“ - kann nicht „Nein“ sagen - lässt sich ausnutzen <input type="checkbox"/>

	-3 kaum möglich	-2	-1	0 angemessen	+1	+2	+3 übertrieben
körperlich belastbar	<ul style="list-style-type: none"> - kann keine Arbeiten mit körperlicher Belastung ausführen - weniger als unterhalbschichtig belastbar - Heben und Tragen nicht möglich - kann keine Zwangshaltung einnehmen - extreme Kraftlosigkeit - Kompensationsmöglichkeiten sind nicht vorhanden <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - kann nur Arbeiten mit geringer körperlicher Belastung ausführen - halbschichtig belastbar - nur gelegentliches Heben und Tragen möglich - häufiger Wechsel der Körperhaltungen ist notwendig - kann nur für kurze Zeit Zwangshaltungen einnehmen - rasche Ermüdung <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - kann Arbeiten mit mittlerer körperlicher Belastung ausführen - mehr als halbschichtig, weniger als vollschichtig belastbar (maximal 30 Stunden wöchentlich) - gelegentliches Heben und Tragen ist möglich - kann für längere Zeit Zwangshaltungen einnehmen - Kompensationsmöglichkeiten sind vorhanden - geminderte Ausdauer <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - kann Arbeiten mit hoher körperlicher Belastung ausführen - vollschichtig belastbar - keine Einschränkung der normalen Belastbarkeit (bis 50 kg Männer, 15 kg Frauen, 10 kg Schwangere) - häufiges Heben und Tragen ist möglich - kann alle Zwangshaltungen einnehmen - eine Kompensation von Einschränkung ist möglich <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - kann Arbeiten mit lang andauernder, hoher Belastung ausführen - vollschichtig belastbar - höhere als die normale Belastbarkeit ist möglich - häufiges Heben und Tragen ist möglich - kann auch extreme Zwangshaltungen einnehmen - problemlose Kraftanpassung an unterschiedliche schwere Arbeiten - eine Kompensation von eventuellen Einschränkung ist möglich <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - kann Arbeiten mit sehr lang andauernder, hoher Belastung ausführen - vollschichtig belastbar - viel höhere als die normale Belastbarkeit ist möglich - sehr häufiges Heben und Tragen größerer Gewichte ist möglich - verfügt über überdurchschnittliche Muskelkraft - kann auch extreme Zwangshaltungen für einen sehr langen Zeitraum einnehmen <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - kann Arbeiten mit sehr lang andauernder, hoher Belastung ohne Pausen auch in extremen Zwangshaltungen ausführen - „über“vollschichtig belastbar - verfügt über überdurchschnittliche Muskelkraft - eine Kompensation von eventuellen Einschränkung ist über einen längeren Zeitraum möglich <input type="checkbox"/>

	-3 kaum möglich	-2	-1	0 angemessen	+1	+2	+3 übertrieben
anpackend	<ul style="list-style-type: none"> - wirkt körperlich und/oder geistig antriebslos - extreme Kraftlosigkeit - keine Leistungsbereitschaft - handelt und entscheidet grundsätzlich nicht selbständig <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - ohne eigenen Arbeitsantrieb - stark eingeschränkte Leistungsbereitschaft - rasche Ermüdung - leicht ablenkbar - wirkt körperlich und/oder geistig träge <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsantrieb nur teilweise vorhanden – Anstoß von außen ist oft notwendig - nur selten eigene Ideen - geringe Ausdauer bei der Erledigung von Aufgaben - schwankende Leistungsbereitschaft - leicht ablenkbar <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet aus eigenem Antrieb innerhalb des vorgegebenen Rahmens - Handeln ist konsequent an Erfolg, Qualität und Wirtschaftlichkeit ausgerichtet - bei der Lösung der Aufgabenstellungen wird eine stabile und konstante Leistung erreicht <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - auch bei schwierigen Aufgabenstellungen und ungünstigen Ausführungsbedingungen wird eine stabile und konstante Leistung erreicht - durchdachte Handlungen auch unter Stresssituationen - arbeitet selbständig und trifft eigene Entscheidungen <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - setzt sich selbst Ziele - erkennt Probleme und ergreift selbständig die Initiative - sucht aktiv nach Problemlösungen - Stresssituationen werden sehr gut beherrscht <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - pausenloses Agieren - Verhältnis zwischen Aufwand und Ergebnis oft nicht ausgewogen - Ziele werden verwirklicht – koste es was es wolle <input type="checkbox"/>

	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
	abweisend, unzugänglich			angemessen			anklammernd, übertrieben
teamfähig	<ul style="list-style-type: none"> - ist Einzelgänger/ kann die Gesellschaft anderer Menschen nur schwer ertragen - arbeitet nur alleine - ist nicht in der Lage, sich auf andere einzustellen/ kann sich nicht einordnen - Werte und Ziele einer Gruppe werden nicht akzeptiert und übernommen - verursacht ständig Konflikte in der Gruppe <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - ist in einer Außenseiterrolle - fühlt sich in Gesellschaft anderer unwohl - arbeitet lieber alleine - gliedert sich gelegentlich aus der Gruppe aus - akzeptiert häufig nicht die Meinung anderer - kritisches Feedback anderer lässt ihn überreagieren (Flucht, Aggression, Verschlossenheit) <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - ist nach äußerem Anstoß bereit, Aufträge zu übernehmen - ordnet sich meist in die Gruppe ein, nimmt aber eine Randposition ein - ist kooperativ, aber die Zusammenarbeit mit anderen ist oft nicht effektiv - löst gelegentlich Konflikte in einer Gruppe aus <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - findet schnell Kontakt - ist in der Lage sich auf andere einzustellen/ kann sich einordnen - ist kompromissbereit - ist offen für kollegiales und lösungsorientiertes Handeln gemeinsam mit anderen - Einbringen eigener Impulse - verhält sich wertschätzend gegenüber unterschiedlichen Bedürfnissen und Meinungen <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - ist aufgeschlossen, ausgeglichen und hilfsbereit - vermittelt konstruktiv zwischen unterschiedlichen Positionen - fördert gute und sachliche Zusammenarbeit in einer Gruppe - ist Kritik und besseren Argumenten gegenüber aufgeschlossen - Probleme und Konflikte in der Gruppe werden stets angesprochen <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - trägt wesentlich zur gemeinsamen Erfüllung der Arbeitsaufträge bei - integriert auch schwächere Teammitglieder - übernimmt die Rolle des Konfliktmanagers in der Gruppe - wird von allen geschätzt - Werte und Ziele der Gruppe werden verinnerlicht und gemeinsam mit den anderen Gruppenmitgliedern weiterentwickelt <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - klammert sich an die Gruppe - will möglichst viele Aufgaben im Team bearbeiten - orientiert sich ausschließlich an den Meinungen und Fähigkeiten der anderen Gruppenmitglieder, ohne diese zu hinterfragen - ist „Mitläufer“ <input type="checkbox"/>

	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
	nicht vorhanden, unzugänglich			angemessen			extrem mitteilungsbedürftig
sich ausdrücken können	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz ist äußerst eingeschränkt - Gedankenführung ist ungeordnet - Aussagen sind inhaltsarm und nicht verständlich - Formulierungen sind unklar und zusammenhangslos - Vortragsweise ist mühsam - kann keine vollständigen Sätze bilden <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - hat einen eingeschränkten Wortschatz - Formulierungen sind einigermaßen verständlich - Gedankenführung ist überwiegend geordnet - Aussagen sind oft inhaltsarm und unübersichtlich <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - einfacher Wortschatz - Gedankenführung teilweise geordnet - drückt sich im Wesentlichen sicher aus - Formulierungen sind hinreichend verständlich und präzise - Sachverhalte werden im Allgemeinen vollständig dargestellt <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - ausreichender Wortschatz - formuliert gefällig und durchdacht - Ausdruck ist klar und verständlich - Ansichten werden meist vollständig und geordnet vorgetragen <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - formuliert sprachlich einwandfrei - Ansichten werden folgerichtig vorgetragen - anschauliche, flüssige und sichere Ausdrucksweise - vermag auch schwierige Sachverhalte darzustellen <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - formuliert sehr gewandt und präzise - Logik und Ordnung im Gedankenaufbau werden deutlich - trägt klar und überzeugend vor - vermag sehr schwierige Sachverhalte strukturiert darzustellen - anschauliche Argumentation - stellt sich auf Gesprächspartner ein <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - ist extrem mitteilungsbedürftig und ausschweifend - „hört sich selbst gerne reden“ - lässt Gesprächspartner oft nicht ausreden - hat einen überdurchschnittlichen Wortschatz - benutzt gerne Fremdwörter - Logik und Ordnung im Gedankenaufbau werden nicht immer deutlich <input type="checkbox"/>

	-3 unsicher	-2	-1	0 angemessen	+1	+2	+3 überheblich
Selbstwert	<ul style="list-style-type: none"> - ist kontakarm - ist sehr ängstlich - hat Minderwertigkeitsgefühle – kein Selbstwertgefühl - starke Unsicherheit bei nahezu allen Formen von sozialen Kontakten 	<ul style="list-style-type: none"> - ist schüchtern - hat wenig Zutrauen in die eigene Person - Selbstwertgefühl ist nur gering ausgeprägt - soziale Kontakte nur mit wenigen vertrauten Personen 	<ul style="list-style-type: none"> - ist zurückhaltend - ist oft unsicher - ist bescheiden - Schwankungen im Selbstwertgefühl - Unsicherheit gegenüber Autoritätspersonen 	<ul style="list-style-type: none"> - hat gesundes Selbstvertrauen - grundsätzlich positives Selbstwertgefühl - tritt selbstsicher und bescheiden auf - weiß, was er kann - eigene Wünsche werden geäußert und in der Regel nicht zurückgestellt 	<ul style="list-style-type: none"> - eigene Fähigkeiten werden meist richtig eingeschätzt - positives Selbstwertgefühl, das auch bei Frustrationen stabil bleibt - ist stolz - ist etwas eitel - keine Unsicherheiten bei sozialen Kontakten 	<ul style="list-style-type: none"> - gute Kontaktfähigkeit - ist selbstgefällig - ist eingebildet - ist anmaßend - überschätzt häufig eigene Kompetenzen - selbstsicheres Auftreten 	<ul style="list-style-type: none"> - ist sehr kontaktfreudig - ist geltungssüchtig - ist selbstverherrlichend - ist überheblich - sehr selbstsicheres Auftreten, auch in schwierigen Situationen

	-3 undifferenziert	-2	-1	0 angemessen	+1	+2	+3 verzerrt
Selbstbild	<ul style="list-style-type: none"> - keine Ideen zu sich selbst - kein Wissen, wer man ist - eigene Fähigkeiten können nicht eingeschätzt werden - große Diskrepanz zwischen Selbst- und Fremdbild führt häufig zu Konflikten 	<ul style="list-style-type: none"> - nimmt kaum Selbsteinschätzungen vor - unter- oder überschätzt sich deutlich - ist nicht in der Lage seine Stärken und Schwächen zu erkennen - starke Abweichungen zum Fremdbild 	<ul style="list-style-type: none"> - kann grob eigene Schwächen und Stärken benennen - es gibt Abweichungen zum Fremdbild 	<ul style="list-style-type: none"> - gute, realistische Selbsteinschätzung - ist zur Selbstbeobachtung in der Lage - kennt eigene Stärken und Schwächen - Selbst- und Fremdbild stimmen größtenteils überein 	<ul style="list-style-type: none"> - leichte Überhöhung bzw. Abwertung der eigenen Person - es besteht das Ziel, sich als Person authentisch darzustellen 	<ul style="list-style-type: none"> - sichere und positive Einschätzung der eigenen Fähigkeiten und Schwächen - Wünsche und Hoffnungen werden ins Selbstbild projiziert 	<ul style="list-style-type: none"> - sehr unrealistische Selbstbeschreibung - widersprüchliche Aussagen - überzogene Vorstellungen von der eigenen Wirkung - große Diskrepanz zwischen Selbst- und Fremdbild führt häufig zu Konflikten